L'ENTE



FORMIMPRESA LIGURIA (Codice Fiscale e Partita IVA 01118730116 Direttore: Lelio Tognoli) Costituito in data 13 marzo 2001 è Ente di Formazione accreditato presso la Regione Liguria, emanazione di CNA, Confartigianato, Confcommercio. La Sede legale si trova in La Spezia, Via Borachia, 13 (Telefono e fax: 0187 564904).

L' Ente è accreditato, per le macroaree formazione iniziale, formazione superiore, formazione per tutto l'arco della vita e formazione per fasce deboli ai sensi della delibera della Regione Liguria nº 965 del 06/08/03 e successive modificazioni ed integrazioni (Nuovo modello di accreditameto degli organismi formativi approvato con DGR n. 28 del 22\01\2010)

FORMIMPRESA svolge attività di formazione ed orientamento dal 2001. In particolare si occupa della progettazione e realizzazione di percorsi relativi all'area dell' ex obbligo formativo ed è presente nella sperimentazione regionale per la gestione di PERCORSI TRIENNALI DI QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE" partire dal 2004. FORMIMPRESA si occupa inoltre di formazione per disoccupati, di attivita' integrate di orientamento, counseling, bilancio di competenze, tirocinio, formazione individuale, di formazione continua, di formazione permanente, della realizzazione di attivita' di ricerca e di piani di fattibilita'.

LE PRINCIPALI AREE DI ATTIVITÀ:

• FORMAZIONE RIVOLTA A GIOVANI IN **DIRITTO/DOVERE**

Percorsi triennali d'istruzione e formazione professionale Percorsi biennali di qualificazione in obbligo formativo Azioni rivolte a prevenire la dispersione scolastica

FORMAZIONE RIVOLTA A DISOCCUPATI

Formazione finalizzata all'inserimento lavorativo Formazione post diploma

FORMAZIONE SUPERIORE

IFTS

FORMAZIONE CONTINUA

Formazione per apprendisti

Corsi aziendali e interaziendali di aggiornamento e riqualificazione del personale

ALTRE AREE DI INTERVENTO:

- -Servizio di ricerca e selezione personale
- -Studi e ricerche economiche
- -Partecipazione a progetti di carattere nazionale e transnazionale

Equipe professionale

L'equipe professionale (nell'ambito del singolo progetto), è composta da formatori dipendenti dell'Ente, insegnanti ed esperti dell'area professionale di riferimento, progettisti, orientatori, psicologi, tutor, con la finalità di sviluppare il Piano di Studio Personalizzato (PSP) traducendo gli Objettivi generali in Objettivi Formativi perseguibili nell'anno (OF) da ogni singolo alunno. Si occupa, inoltre, di individuare le metodologie più appropriate al raggiungimento degli stessi, nonché di attivare iniziative di coordinamento, monitoraggio e valutazione ai vari livelli (didattico/formativo, organizzativo/gestionale) attività diverse (ludico-ricreative, orientamento individuale).



Il meccanico e manutentore di apparecchi termici idraulici e di condizionamento è la figura che opera nell'installazione di sistemi idrici, sanitari, termici (riscaldamento, condizionamento) e impianti antincendio nel settore dell'impiantistica civile e industriale















Via Borachia 13 - 19126 LA SPEZIA Tel. 0187 564904 • Fax 0187 564904-C.F. e P. IVA 01118730116

PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE 2022/2025"

OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI/OPERATORE **ELETTRICO**

ALLIEVI

18 giovani in diritto/dovere all'istruzione e formazione che nell'anno scolastico 2021/2022 conseguiranno il diploma di scuola media inferiore o che lo hanno conseguito negli anni precedenti.

DURATA

Triennale (2022/2025). Ore totali corso: 2970 Ogni annualità ha una durata di 990 ore

QUALIFICA

Operatore termoidraulico Operatore Elettrico

CALENDARIO (segue calendario scolastico regionale)

1° anno: settembre 2022- giugno 2023

Orario delle lezioni

Dal lunedì al venerdì

8,00-13,00

Due\tre rientri settimanali

14,00-17.00

Sedi di svolgimento

FORMIMPRESA LIGURIA Via Borachia 13 - 19126 La Spezia Sede operativa\Laboratori Viale Amendola 1 c\o Arsenale M.M. Tel. e Fax: 0187 564904

Metodologia

L'attività formativa è improntata ad una metodologia basata su compiti reali, didattica attiva, apprendimento dall'esperienza (anche tramite stage formativo nelle aziende del settore) ed ha anche una natura orientativa, al fine di far crescere nella persona la consapevolezza circa le proprie prerogative, il progetto personale ed il percorso intrapreso.

Nella definizione del percorso formativo è prevista una componente di personalizzazione, per mezzo della quale si consente un adattamento al destinatario ed un accompagnamento "al cammino" di ogni singola persona. In particolare il percorso formativo prevede la presenza/intervento di figure specialistiche quali:

- coordinatore didattico
- tutor d'aula
- orientatore

Ai fini della validazione del percorso formativo intrapreso, ogni allievo è accompagnato da un portfolio delle competenze individuali, secondo format fornito dalla Regione Liguria, ove vengono documentate le acquisizioni fatte dall'allievo (a livello di conoscenze e competenze) progressivamente in ogni fase del percorso, al fine di determinare anche una corresponsabilità nello svolgimento del percorso formativo che lo riguarda.

L'articolazione didattica è finalizzata a far acquisire competenze culturali e di appartenenza sociale, di base dell'area professionale e specifiche del profilo professionale.

ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA DEL TRIENNIO

TIPO DI	ASSI	1°	2 °	3°	TOTALE
ATTIVITA'		ANNO	ANNO	ANNO	
	Asse dei linguaggi	110	120	110	350
	Asse matematico	80	70	70	220
Attività comune	Asse scientifico -	140	150	140	440
con prevalenza	tecnologico				
del gruppo classe	Asse storico sociale	80	80	70	230
	Area professionale	430	326	316	1088
Attività	Stage	0	160	200	360
individuale o di					
piccolo gruppo					
LARSA - Laborat	ori di recupero e	150	84	84	288
sviluppo degli apprendimenti					
TOTALE		990	990	990	2970

Finalità del triennio

La proposta formativa dei Percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale si inserisce all'interno della normativa che determina in nuovo obbligo d'istruzione fino ai 16 anni e prevede l'assolvimento del diritto - dovere all'istruzione fino al 18º anno di età tramite il conseguimento di una qualifica professionale. I ragazzi in uscita dalle scuole medie hanno la possibilità di iscriversi a corsi capaci di valorizzare attitudini e potenzialità dei singoli, che forniscano loro una formazione culturale ampia, certificata, riconosciuta ed immediatamente spendibile in quanto pensata per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro.

L'insieme delle azioni formative previste tenderanno a favorire la crescita e la valorizzazione della persona come elemento centrale del processo di apprendimento; precisamente tali azioni saranno indirizzate a:

- Favorire l'aumento della libertà e della responsabilità nelle scelte relative ai percorsi formativi e alle opzioni di vita;
- Perseguire il successo formativo conforme alle disposizioni di ogni persona;
- Acquisire coscienza sulla propria identità come persona e come cittadino;
- Agevolare l'inserimento nella vita attiva nel rispetto delle singole potenzialità;
- Favorire la continuità del processo di formazione lungo tutto il corso della vita.

A tal fine nel processo formativo si opererà per

- far emergere motivazioni, aspettative e consapevolezza del proprio ruolo nel contesto sociale e lavorativo;
- far conoscere le opportunità e le caratteristiche dell'area professionale e della figura professionale;
- far acquisire conoscenze e competenze caratterizzanti la specifica attività ed organizzazione lavorativa;
- Garantire l'ottenimento di una qualifica professionale con garanzia di occupabilità, comprendendo anche un servizio di orientamento e supporto per l'inserimento lavorativo;
- Consentire qualora fosse necessario la possibilità di passaggio concordato ad altri percorsi tramite laboratori di sviluppo e di recupero degli apprendimenti;
- Condurre all'assolvimento del diritto dovere all'istruzione e formazione;
- far acquisire conoscenze e competenze tali da permettere la possibilità di prosecuzione, nei limiti della programmazione regionale, in percorsi di formazione professionale di specializzazione (IV anni IFP);
- far acquisire conoscenze e competenze tali da permettere la possibilità di prosecuzione in percorsi dell'istruzione secondaria di secondo grado in base a quanto stabilito dalla normativa vigente.

Articolazione didattica per il triennio

ASSI	DISCLIPLINE	Tot ore nel triennio	
ASSE DEI	ITALIANO	350	
LINGUAGGI:	INGLESE		
	RAFFORZAMENTO LINGUA INGLESE		
ASSE MATEMATICO:	MATEMATICA	220	
ASSE SCIENTIFICO -	INFORMATICA DI BASE	440	
TECNOLOGICO:	SCIENZE (FISICA CHIMICA BIOLOGIA SCIENZE DELLA TERRA)		
	DISEGNO TECNICO		
ASSE STORICO -	STORIA	230	
SOCIALE:	GEOGRAFIA		
	ECONOMIA E DIRITTO		
	SCIENZE MOTORIE		
	RELIGIONE		
AREA PROFESSIONALE:	ACCOGLIENZA- ORIENTAMENTO	1088	
	AREA PROFESSIONALE DI INDIRIZZO		
LARSA	(laboratori di recupero e sviluppo degli apprendimenti)	288	
STAGE	2° e 3° anno	360	
TOTALE ORE NEL TRIENNIO		2970	

PIANO DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Al fine di assicurare la corresponsabilità e la continuità educativa, le famiglie vengono coinvolte nella condivisione dell'attività scolastica attraverso incontri calendarizzati:

- ad inizio anno scolastico per presentare l'organizzazione curricolare ed extracurricolare dell'attività annuale (settembre)
- udienze generali (dicembre)
- consegna pagelle 1° quadrimestre (gennaio)
- udienze pentamestre (con consegna del pagellino intermedio di valutazione) - (marzo)
- udienze generali (aprile)
- consegna pagelle finali di ammissione (giugno)
- udienze individuali su appuntamento durante tutto l'anno scolastico
- colloqui telefonici con tutor sull'andamento scolastico (tutto l'anno scolastico)
- incontri con tutor per risoluzione situazioni critiche (tutto l'anno scolastico)